

La journée type d'un étudiant de 1^{ère} année :

Le matin : L'enseignement des sciences fondamentales est dispensé sous la forme de cours magistraux, complétés par des synthèses en groupes, des démonstrations et des travaux dirigés.

Pendant les cours magistraux, les enseignants font usage de tous les **équipements pédagogiques** nécessaires tels que projection de diapositives, films, enregistrements vidéo, remise de photocopies.

Exemple :

8h30 : Cours d'anatomie et pathologie du pied en image de synthèse. Atman possède des logiciels et une banque de film 3D en image de synthèse unique en France élaborés à partir de clichés de scanner et d'IRM assemblés afin de vous faire découvrir le corps humain et ses organes jusque dans leur structure tissulaire, moléculaire ou cellulaire.

10h30 : Cours d'anatomie palpatoire afin de vous apprendre à repérer et sentir de manière concrète les os, les muscles, les tissus, les ligaments...

12h30 : Cours de physiologie fondamentale pour connaître les grandes fonctions exocrines et endocrines et comprendre comment on peut agir sur leur fonctionnement, connaître les liens anatomiques et hormonaux entre les différentes fonctions.

L'après-midi : L'enseignement des éléments fondamentaux de la médecine ostéopathique se déroule sous forme de [cours théoriques](#), de [travaux dirigés](#) (TD) et [travaux pratiques](#) (ou TP).

14 h : cours de biomécanique du pied :

S'appuyant sur l'anatomie, l'étudiant doit être capable d'analyser et connaître les mouvements des articulations du corps afin de pouvoir corriger les dysfonctions. Plus généralement, chaque partie du corps dans sa dynamique est étudiée afin de comprendre les liens qui unissent les segments de membre et leur participation à l'ensemble de la marche, de la statique et de la préhension.

16 h : cours théorique et travaux dirigés de sciences ostéopathiques : introduction aux concepts ostéopathiques et apprentissage de techniques ostéopathiques pour corriger les dysfonctions et pathologies du pied pour réduire les restrictions ou les pertes de mobilité des articulations, des muscles, des ligaments du pied.

Lors de la séance, l'enseignant présente et fait la démonstration d'une technique de soins ostéopathiques (sur le plan osseux, membraneux, les indications/contre-indications, les tests et corrections ostéopathiques...).

17h : Travaux pratiques en équipe thérapeutique : [l'apprentissage de la palpation](#), le développement de la [dextérité](#). Pendant les cours de pratique, les étudiants interviennent en tant qu'opérateurs et en tant que sujets.

Professeurs est assisté de [Moniteurs](#) et [Répétiteurs](#).

☛ Cette méthode d'enseignement consiste à encourager les étudiants à une collaboration étroite avec les autres membres de l'équipe thérapeutique. Cette équipe collecte les informations, les analyse, applique les connaissances, formule un programme d'action, et tente d'émettre un **diagnostic spécifique ostéopathique (DSO)**.